Προτείνουμε την δημιουργία αυτόνομων μαθητικών συμβουλίων(Με βασικές αρχές την αντιιεραρχία, την αυτοοργάνωση, την αυτονομία και με άγριες διαθέσεις απέναντι στο εκπαιδευτικό σύστημα.) **με ποικίλες δράσεις όπως η δημιουργία συντακτικής ομάδας για την έκδοση εφημερίδας τοίχου, πρωτοβουλίες για εκδηλώσεις αντιπληροφόρησης και γενικού περιεχομένου, σαμποτάζ στην εκπαιδευτική διαδικασία (π.χ. 5μελη-15μελη), κοινές δράσεις και επικοινωνία μαθητών από διάφορα σχολεία της Πάτρας, οργάνωση πολιτιστικών-αθλητικών εκδηλώσεων απ' τους ίδιους τους μαθητές.**



Υστερόγραφο

Για άλλη μια φορά τα κομματόσκυλα αφού έμειναν στην απ' έξω και δεν κατάφεραν να καπελώσουν τις αγωνιστικές καταλήψεις των μαθητών προσπάθησαν να τις συκοφαντήσουν με ψευδή και παραποιημένα γεγονότα. Αυτό που ξέρουν να κάνουν πολύ καλά είναι να υποτιμούν την νοημοσύνη όσων μαθητών δεν γίνονται σαν τα μούτρα τους και δεν υπακούν στη καθοδήγηση τους. Χαρακτηριστικά ανακοινώσεις της Κ.Ν.Ε. και του δεκανικιού της (Σ.Α.Σ.Π) αναφέρονται σε καταληψίες μαθητές ως αναρχοαυτόνομες γκρούπες που καθοδηγούνται από από την Ν.Δ και το Πασοκ, σπάνε και καταστρέφουν. Με δηλώσεις νομιμοφροσύνης προσπαθούν να καπελώσουν μαθητικές κινητοποιήσεις την στιγμή που οι ίδιοι ασπάζονται τον ρόλο του αντικαταληψία (ψηφίζοντας κατά των καταλήψεων σε γενικές συνελεύσεις) ή του μαλάκα καταναλωτή σε κάποια κοντινή καφετέρια. Τα κομματόσκυλα ξέρουν καλά "να χαιρετούν το μαθητικό κίνημα' (κουνώντας το μαντίλι) ξεχνώντας όμως ότι αυτό δεν χωράει στα καλούπια της κομματικής τους νομιμοφροσύνης.

Όποιος και όποια θελήσει να επικοινωνήσει μαζί μας θα μπορεί να μας βρει στον αυτοδιακειριζόμενο χώρο ΑΝΑΤΌΠΙΑ κάθε σάββατο μετα τις 7 (μητρ.Παρθενίου 16-τέρμα αγ.Νικολάου αριστερά) *e-mail:* anipakouoima8htes@yahoo.gr
BLOG: www.anipakouoima8htes.wordpress.com

ΑΝΥΠΑΚΟΗ ★

Αυτόνομη συλλογικότητα μαθητών/τριών
"ΑΝΥΠΑΚΟΥΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ"

Μέσα Οκτώβρη 2011
Τεύχος: 12

Η ΑΝΥΠΑΚΟΗ ΟΠΛΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ
ΕΜΠΡΟΣ ΓΙΑ ΝΕΟ ΚΥΜΑ ΚΑΤΑΛΗΨΕΩΝ

ΤΕΤΑΡΤΗ - ΠΕΜΠΤΗ
10:30 ΠΛ.ΟΜΟΝΟΙΑΣ
αυτόνομη μαθητική συγκέντρωση

Συνεχίουμε τον αγώνα ενάντια στην διανοητική και οικονομική εξαθλίωση που μας προκαλεί η καπιταλιστική εκπαίδευση.
Ούτε βήμα πίσω στις απειλές και συκοφαντίες των ρουφιάνων, δημοσιογράφων, μπάτσων εισαγγελέων.

ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ ΣΤΟΥΣ ΑΓΩΝΙΖΟΜΕΝΟΥΣ ΕΡΓΑΤΕΣ

ΚΑΜΙΑ ΑΝΟΧΗ ΣΤΙΣ ΑΠΟΛΥΣΕΙΣ-ΠΕΡΙΚΟΠΕΣ ΜΙΣΘΩΝ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΔΟΤΙΚΗ ΤΡΟΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΜΕ ΣΤΟΥΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΑΓΩΝΕΣ

Λουκέτο! Για κάθε αντικαταληψία νοικοκυραίο,
Λουκέτο! Για κάθε βιβλίο που δεν πήραμε ποτέ,
Λουκέτο! Για κάθε βιβλίο που πήραμε αλλά μας δηλητηρίασε το μυαλό,
Λουκέτο! Μέχρι να εξαφανιστούν όλα τα αφεντικά (μεγάλα ή μικρά),
Λουκέτο! Για κάθε μισθό που κόβεται,
Λουκέτο! Για κάθε απολυμένο εργάτη,
Λουκέτο! Για τα ταξικά μας αδέλφια μετανάστες-εργάτες και μαθητές,
Λουκέτο! Για όλους τους λόγους τους κόσμου...

Για άλλη μια χρονιά μαθητές μαθήτριες απαντήσαμε στην επίθεση του κράτους, το οποίο μας επιβαρύνει οικονομικά και όχι μόνο με τις παρενέργειες της εκπαιδευτικής διαδικασίας, με σχολικές καταλήψεις που διήρκεσαν στην πάτρα πάνω δυο βδομάδες. Το πρώτο κύμα καταλήψεων διεκδικώντας ούτε ένα ευρώ για τα σχολικά βιβλία τα οποία ούτος η αλλιώς ακόμα δεν υπάρχουν και αντιστεκόμενο στις νέες μεταρρυθμίσεις της εκπαίδευσης-ζόμπι απέδειξε πως οι αγωνιστές μαθητές αυτόνομα και με τις δικές τους ορμητικές δυνάμεις είναι σε θέση όχι μόνο να σαμποτάρουν την εκπαιδευτική και καταπιεστική κανονικότητα αλλά και να αποτελέσουν ένα πραγματικά ανταγωνιστικό κίνημα

Από το 4ο και το 13ο ΓΕ.Λ μέχρι το 2ο -7ο και τα Δεμένικα οι μαθητές επέλεξαν φέτος αδιαμεσολάβητο από κομματικές μαφίες αγώνα πραγματοποιώντας μια μαθητική κοινότητα που αγωνίστηκε από τα προαύλια μέχρι το δρόμο απέναντι σε αντικαταληψίες , αντιδραστικούς γονείς, καθηγητάδες, διευθυντάδες και καλοθελητές.

Αυτόνομες μαθητικές διαδηλώσεις κατα την διάρκεια καταλήψεων(πάτρα)

19/9 Διαδήλωση με πρωτοβουλία του 2ου και 5ου ΓΕ.Λ. στο πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο

20/9 Μαθητική διαδήλωση από το 13ο ΓΕ.Λ " το εκπαιδευτικό δεν λύνεται με νόμους ή μια ζωή στις αίθουσες ή μια ζωή στους δρόμους"

24/9 Διαδήλωση από την αυτόνομη συλλογικότητα μαθητών-τριών "ΑΝΥΠΑΚΟΥΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ" ενάντια στην εκπαίδευση και τις νέες μεταρρυθμίσεις.

26/9 Μαθητική διαδήλωση με πρωτοβουλία του 4ου ΓΕ.Λ. που ενώθηκε με μαθητές από τα 5ο 3ο 2ο 13ο (και άλλα) λύκεια και συμβολική διαμαρτυρία έξω και μέσα στο δημαρχείο.

28/9 Αυτόνομη διαδήλωση καταληψιών μαθητών από τις μαζικότερες με γενικευμένη συμμετοχή από πολλά κατειλημμένα σχολεία παλμός, ενθουσιασμός, πέσιμο με νεράντζια στα δικαστήρια και άλλα...

5/10 "Ελάτε με τα ΜΑΤ, Ελάτε με την βία οι καταλήψεις συνεχίζονται σε όλα τα σχολεία" δυναμικό μαθητικό μπλοκ στην απεργία(με πρωτοβουλία καταληψιών μαθητών του 13ου ΓΕ.Λ.)

Κείμενο που γράφτηκε από τη 'Σάπια βίδα'(4ο ΓΕ.Λ.) και την αυτόνομη μαθητική παρέμβαση εναντια σε κάθε σχολικό καταναγκασμό 13ο Γε.Λ

Οι σχολικές εκλογές πλησιάζουν και σε πολλά σχολεία έχουν ήδη γίνει. Για άλλη μια χρονιά το εκπαιδευτικό σύστημα έρχεται να μας δείξει πόσο δημοκρατικό είναι, πλασάροντας μας την απάτη των εκλογών ως υποκατάστατο της ενεργής συμμετοχής στους μαθητικούς(διεκδικητικούς) αγώνες, και αποκρύπτοντας τον πραγματικό τους ρόλο: ***πως οι εκλογές 5μελών-15μελών είναι ένα σημαντικό ιδεολογικό μάθημα για το κοινωνικό-οικονομικό κατεστημένο που σου μαθαίνει ν΄ αναθέτεις τα προβλήματά σου σε 'τρίτους'- βοσκούς που είναι υπεύθυνοι να εκπροσωπούν το κοπάδι-πρόβατα.***

Αν προσεγγίσουμε τα ζήτημα, ιστορικά θα δούμε πως τα μαθητικά συμβούλια, ήδη απ΄τις δεκαετίες των 70s-80s, ήταν παράνομα και έδιναν πραγματικούς αγώνες συμμετέχοντας σε καταλήψεις, διαδηλώσεις και γενικές μαθητικές συνελεύσεις, ενώ δεν αποτελούσαν στολίδι στην συλλογή των ματαιοδοξιών των ηλίθιων δημοκρατικών ρομαντικών ή φιλόδοξων μαθητών ''πρότυπο''.

Ε, και; Γιατί τα μαθητικά συμβούλια έγιναν νόμιμα;

Το κράτος και τα αφεντικά βρήκαν λύση στο πρόβλημα που τους προκαλούσαν οι αγριονεολαίοι μαθητές μέσω των μαθητικών συμβουλίων τους τυποποιώντας το ρόλο τους κι επινοώντας τη φλώρικη διαδικασία των εκλογών 5-15μελων. Με αυτόν τον τρόπο **αφ' ενός εκτόνωναν την ανάγκη των μαθητών για συμμετοχή στην ''κοινότητα'' αφ ετέρου απέδιδαν την ''ευθύνη'' αυτής της συμμετοχής σε λίγους έτσι ώστε να είναι πιο εύκολα ''διαχειρίσιμοι'' από τους κάθε λογής ρουφιάνους, καθηγητές, νοικοκυραίους γονείς και διευθυντάδες.**

Για όλα τα παραπάνω και για όλους τους λόγους του κόσμου όσοι όσες δεν έχουν αφομοιωθεί από την ιδεολογία του ''κοιτάω τον κώλο μου'' και ψήνονται να βρεθούμε με άλλους/ες αντιιεραρχικά, αδιαμεσολάβητα και με ξεκάθαρη εναντίωση στον θεσμό του εκπαιδευτικού συστήματος να επικοινωνήσουμε, να οργανωθούμε.